

**Anno Scolastico 2023/2024**

**PROGETTUALITA' DIDATTICA DIPARTIMENTO**

**Disciplina Discipline giuridiche ed economiche**

**Classe Quinta**

**DATI IN EVIDENZA IN PREMESSA**

Le finalità dell'insegnamento della materia nel terzo, quarto e quinto anno consistono nell'integrare ed arricchire le conoscenze giuridico-economiche già fornite nel biennio per guidare il giovane all'interpretazione del funzionamento del sistema economico industriale;

Al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica del settore tecnologico lo studente deve essere in grado di: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

Lezione frontale con schemi alla lavagna, lettura del testo con sottolineatura delle parti più significative, discussione in classe, flipped classroom, cooperative learning e lezione partecipata.

Approfondimenti su argomenti trattati con ricerche fatte dagli studenti e presentate anche con l'ausilio di strumenti informatici.

**VERIFICHE**

Valutazione periodica e finale: voto unico che scaturirà da interrogazioni (almeno due nel trimestre e due nel pentamestre) e comunque in funzione dello sviluppo del programma e dei traguardi raggiunti. La scelta di svolgere la prova in forma orale o scritta è di pertinenza dei singoli docenti.

**CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE (desunti dal POF e formulati in termini specifici)**

Per quanto attiene alla scala valutativa verrà utilizzata tutta la gamma di voti prevista dalla normativa vigente; si applicherà la scala di valutazione discussa e concordata in Dipartimento, la quale fa riferimento ai criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

VOTI	LIVELLI	DESCRITTORI		
		CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
1 – 2	Nulla	Nessuna	Nessuna	Nessuna
3	Scarso	Scarsissima conoscenza degli argomenti proposti.	Non riesce ad applicare le sue conoscenze. Non riesce a comprendere il testo. Si esprime in modo scorretto ed improprio.	Non è capace di effettuare alcuna analisi, né di sintetizzare le conoscenze.
4	Gravemente insufficiente	Frammentarie, incomplete e superficiali.	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione. Comprende il testo in modo parziale. Si esprime in modo scorretto ed improprio.	Effettua analisi parziali ed imprecise e sintesi scorrette. Guidato esprime valutazioni molto superficiali.

5	Insufficiente	Superficiali e non del tutto complete.	Commette qualche errore applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici. Non coglie tutti i livelli del testo. Si esprime non sempre correttamente.	Effettua analisi superficiali e sintesi imprecise. Sulla base di queste esprime valutazioni superficiali. Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
6	Sufficiente	Essenziali e poco approfondite.	Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti semplici in modo sostanzialmente corretto. Comprende globalmente il testo. Si esprime in modo semplice e corretto.	Analizza, sintetizza e valuta in modo semplice le conoscenze acquisite.
7	Discreto	Essenziali, con padronanza di alcuni argomenti.	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto. Si orienta nella soluzione di problemi più complessi. Comprende tutti i livelli del testo, se guidato. Si esprime correttamente ed in modo abbastanza appropriato.	Effettua analisi corrette e sintesi coerenti. Esprime valutazioni argomentate in modo semplice.
8	Buono	Complete e coordinate.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Si orienta nella soluzione di problemi complessi. Comprende tutti i livelli del testo. Si esprime correttamente ed appropriatamente.	Compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed effettua sintesi coerenti. Esprime valutazioni adeguatamente argomentate.
9	Ottimo	Complete, articolate e coordinate, con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Sa risolvere problemi complessi. Comprende tutti gli elementi costitutivi del testo, sia linguistici che metalinguistici. Si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici.	Effettua analisi corrette ed approfondite e sintesi coerenti, individuando tutte le correlazioni. Esprime valutazioni personalmente argomentate.
10	Eccellente	Approfondite e rielaborate in modo personale.	Applica le conoscenze in modo preciso. Sa risolvere problemi complessi in modo autonomo. Comprende velocemente tutti gli elementi costitutivi del testo. Si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici in modo articolato.	Compie analisi corrette ed approfondite anche in situazioni nuove ed effettua sintesi coerenti ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive.

In allegato la griglia di valutazione per gli alunni DSA e BES.

**PROVE COMUNI e/o PROVA ESPERTA** *(indicare classi e periodo di somministrazione)*

Non previste

**PROGETTI**

Non previsti

**PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO**

Demanio, Porti e servizi portuali e diritto del lavoro; in educazione civica Bilancio ed altre determinazioni di sintesi

## PROGETTUALITA' di Dipartimento

<b>CLASSE Quinta</b>	<b>N. ore settimanali 2 x 33 settimane = ore 66</b> <b>N. ore previste = ore 66</b> <b>N. ore effettive =</b>
----------------------	--

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi	Modifiche a consuntivo
<b>1. Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</b>	<p>Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale.</p> <p>Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto</p>	<p>Diritto della navigazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonti del diritto dei trasporti e fonti del diritto di navigazione</li> <li>• Organismi nazionali, internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali, La Convenzione di Montego Bay, Organizz. giuridica della navigazione</li> <li>• Demanio</li> <li>• porti e servizi portuali</li> </ul> <p>Il soccorso,</p>	<p>10</p> <p>2</p>	
<b>2. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale</b>	<p>Distinguere la figura dell'armatore</p> <p>Conoscere le figure di soggetti che collaborano con l'armatore nell'esercizio dell'impresa di navigazione</p> <p>Individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate. Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti</p> <p>Individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armatore ed esercente: responsabilità.</li> <li>• Il Raccomandatario marittimo Le funzioni del comandante.</li> <li>• I contratti di lavoro a bordo:</li> </ul> <p>il lavoro nautico. I contratti di arruolamento, tirocinio, ingaggio, comandata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I contratti di utilizzazione della nave e dell'aeromobile:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La locazione</li> <li>- Il noleggio</li> <li>- Il trasporto di persone</li> <li>- Il trasporto di cose</li> <li>- La responsabilità del vettore nel trasporto di cose (Convenzione di Bruxelles)</li> <li>- il contratto di logistica</li> <li>- il contratto multimodale</li> </ul> </li> <li>• Le assicurazioni dei rischi della navigazione: il contratto di assicurazione, l'assicurazione di cose, le assicurazioni di</li> </ul>	<p>10</p> <p>20</p>	

		responsabilità.		
<p><b>2. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</b></p>	<p>Conoscere la disciplina generale del rapporto di lavoro subordinato</p> <p>Saper riconoscere l'importanza del dovere di solidarietà economica previsto all'art. 2 della Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto del lavoro e Costituzionale.</li> <li>• Il contratto di lavoro subordinato</li> <li>• La legislazione del lavoro: lo Statuto dei lavoratori</li> <li>• Contratti collettivi e contratti individuali.</li> <li>• Lo svolgimento del rapporto di lavoro: diritti e obblighi del lavoratore; diritti e obblighi del datore di lavoro</li> <li>• Legge 604/1966 licenziamento.</li> <li>• La legislazione sociale: assistenza e previdenza. La busta paga. Il Jobs act: le novità nel mercato del lavoro</li> </ul>	18	
<p><b>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</b></p> <p><b>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</b></p> <p><b>Imparare ad imparare</b></p> <p><b>Comunicare</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></p>	<p>Prendere appunti seguendo uno schema logico e organizzato, razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio, comprendere testi di varia tipologia, partecipare attivamente alle interrogazioni, lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure con i componenti.</p> <p>Uso dei codici disciplinari propri della disciplina giuridica e della storia.</p> <p>Interagire rispettando le regole proprie del contesto, fornire apporti pertinenti e costruttivi al dialogo educativo, comprendere i diversi punti di vista, accettare sensibilità e culture diverse, favorire l'effettiva integrazione.</p> <p>Rispettare compiti e consegne, pianificare il proprio lavoro, elaborare un giudizio critico, cogliere ed interiorizzare i principi della convivenza civile e democratica, cogliere l'importanza delle regole ed essere in grado di applicarle al</p>			

	contesto	Ed.civica: Bilancio ed altre determinazioni di sintesi	6	
--	----------	--	---	--

Castelfranco Veneto, 12.10.2023

Il Responsabile di Dipartimento prof. Salvatore Pirri