

PROVA ESPERTA DI EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE

Classe

Data

Titolo:					
Contestualizzazione e descrizione del tema di riferimento:					
Durata della prova:					
Traguardi/Competenze di Educazione civica: 1. ... 2. ...					
La prova intende valutare 3 prestazioni dello studente. Esse permettono di dare evidenza del possesso delle competenze previste per questa prova. In ogni step saranno indicate le attività che lo studente deve svolgere(gli step possono essere somministrati anche in tempi diversi e con metodologie specifiche).					
Step	Durata (h)	Disciplina coinvolta	Prestazione/Attività	Abilità	Conoscenze
1 (30%)	dalle ore ... alle ore ... 1	Lo studente deve: _____	1. ... 2. ... 3. ...	1. ... 2. ... 3. ...
2 (40%)	dalle ore ... alle ore ... 2	Lo studente deve: _____		
3 (30%)	dalle ore ... alle ore ... 1	Lo studente deve: _____		

STUDENTE _____

Classe _____

STEP 1

STUDENTE _____

Classe _____

STEP 2

STUDENTE _____

Classe _____

STEP 3

**PROVA ESPERTA DI EDUCAZIONE CIVICA
VALUTAZIONE**

STUDENTE

Classe

Data

Rubrica di valutazione: indicatori di prestazione relativi al prodotto

*la descrizione dei livelli può essere declinata diversamente in coerenza con la tipologia di prestazione

Prestazione 1 (30%)		Descrizione della prestazione:				
Livello	Iniziale		Base	Intermedio	Avanzato	Voto
Voto in decimi	3-4	5	6	7-8	9-10	
	<u>Prodotto</u> Organizzazione confusa, rielaborazione gravemente incompleta o con gravi incoerenze, mancato utilizzo di terminologia essenziale specifica.	<u>Prodotto</u> Organizzazione e rielaborazione parzialmente corrette, formulazione di risposte incomplete o non del tutto coerenti con i dati rilevati, difficoltà ad utilizzare linguaggi specifici.	<u>Prodotto</u> Organizzazione dei dati in strutture semplici, rielaborazione essenziale, formulazione di risposte semplici, sostanzialmente corrette, rispondenti alle consegne, capacità di comunicare con linguaggi e strumenti essenziali,	<u>Prodotto</u> Organizzazione e rielaborazione dei dati secondo linee di collegamento corrette e coerenti, formulazione di risposte complete, capacità di descrizione secondo linguaggi e strumenti appropriati.	<u>Prodotto</u> Organizzazione dei dati precisa, coerente ed efficace, rielaborazione secondo linee di collegamento logiche, corrette e originali, formulazione di risposte precise e complete, capacità di argomentare usando linguaggi e strumenti articolati.	

Prestazione 2 (40%)		Descrizione della prestazione:				
Livello	Iniziale		Base	Intermedio	Avanzato	Voto
Voto in decimi	3-4	5	6	7-8	9-10	
	<u>Prodotto</u> Organizzazione confusa, rielaborazione gravemente incompleta o con gravi incoerenze, mancato utilizzo di terminologia essenziale specifica.	<u>Prodotto</u> Organizzazione e rielaborazione parzialmente corrette, formulazione di risposte incomplete o non del tutto coerenti con i dati rilevati, difficoltà ad utilizzare linguaggi specifici.	<u>Prodotto</u> Organizzazione dei dati in strutture semplici, rielaborazione essenziale, formulazione di risposte semplici, sostanzialmente corrette, rispondenti alle consegne, capacità di comunicare con linguaggi e strumenti essenziali,	<u>Prodotto</u> Organizzazione e rielaborazione dei dati secondo linee di collegamento corrette e coerenti, formulazione di risposte complete, capacità di descrizione secondo linguaggi e strumenti appropriati.	<u>Prodotto</u> Organizzazione dei dati precisa, coerente ed efficace, rielaborazione secondo linee di collegamento logiche, corrette e originali, formulazione di risposte precise e complete, capacità di argomentare usando linguaggi e strumenti articolati.	

Prestazione 3 (30%)		Descrizione della prestazione:				
Livello	Iniziale		Base	Intermedio	Avanzato	Voto
Voto in decimi	3-4	5	6	7-8	9-10	
	<u>Prodotto</u> Organizzazione confusa, rielaborazione gravemente incompleta o con gravi incoerenze, mancato utilizzo di terminologia essenziale specifica.	<u>Prodotto</u> Organizzazione e rielaborazione parzialmente corrette, formulazione di risposte incomplete o non del tutto coerenti con i dati rilevati, difficoltà ad utilizzare linguaggi specifici.	<u>Prodotto</u> Organizzazione dei dati in strutture semplici, rielaborazione essenziale, formulazione di risposte semplici, sostanzialmente corrette, rispondenti alle consegne, capacità di comunicare con linguaggi e strumenti essenziali,	<u>Prodotto</u> Organizzazione e rielaborazione dei dati secondo linee di collegamento corrette e coerenti, formulazione di risposte complete, capacità di descrizione secondo linguaggi e strumenti appropriati.	<u>Prodotto</u> Organizzazione dei dati precisa, coerente ed efficace, rielaborazione secondo linee di collegamento logiche, corrette e originali, formulazione di risposte precise e complete, capacità di argomentare usando linguaggi e strumenti articolati.	

Voto: ...

Data, ...

Il Coordinatore di classe