

**PIANO STRATEGICO "SCUOLA 4.0" - INVESTIMENTI PNRR**  
(Documento di integrazione al PTOF 2022/25)

Il Piano declina gli obiettivi che l'Istituto intende perseguire per attuare il PNRR e per governarne i processi.

**Contesto di riferimento**

Le azioni di digitalizzazione degli ambienti, intraprese nel periodo 2015-2020 con fondi nazionali del PNSD e con fondi europei del PON (per le scuole che hanno aderito ai bandi dedicati), hanno consentito l'allestimento dei primi spazi di apprendimento innovativi e l'acquisizione dei relativi strumenti e tecnologie digitali.

La linea di investimento del PNRR "Scuola 4.0" coinvolge ora tutte le scuole e mira a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro.

Il quadro delle norme, delle disposizioni e delle raccomandazioni in materia di educazione digitale dell'Unione europea è molto articolato, rappresenta lo scenario delle priorità di investimento e di azione alla base del PNRR Istruzione. I documenti più recenti che hanno ispirato le azioni e che sono alla base dell'implementazione delle misure sono:

- Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10) che hanno ispirato la necessità di rendere capaci i docenti e i formatori di partecipare alla creazione di didattiche applicate e metodi di insegnamento e formazione innovativi, nella consapevolezza che *"docenti ben formati, capaci di utilizzare le tecnologie digitali in modo pedagogicamente adeguato e attento alle questioni dell'età e della dimensione di genere, rappresentano un fattore fondamentale per realizzare un'istruzione digitale inclusiva e di elevata qualità per tutti"*;
- Il Piano europeo di azione per l'istruzione digitale 2021-2027 che rappresenta uno strumento di orientamento e programmazione delle politiche per l'educazione digitale a livello europeo e di singolo stato membro.

L'istituto ha aderito ai seguenti bandi pregressi:

- 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN
- 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
- 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
- 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

ed essi hanno permesso l'acquisto di:

- 21 digital board
- 5 carrelli mobili dotati di 20 -26 pc (4 carrelli con pc Windows e 1 carrello con pc MAC)
- 27 iPad
- connettività rete, cablaggio.

**Obiettivi prioritari entro il 2025:**

1. utilizzare una metodologia di lavoro atta a promuovere un approccio didattico interattivo, collaborativo ed inclusivo, capace di coniugare i nuovi orizzonti della tecnologia con le richieste di qualità di un insegnamento-apprendimento dedicato a studenti digitali
2. allineare i percorsi scolastici delle discipline d'indirizzo alle richieste di contesto mantenendo la specificità formativa
3. dare copertura economica alla pianificazione dell'istituto per realizzare il miglioramento continuo.

**Linee di azione prioritarie**

L'istituto intende intervenire negli ambiti di seguito riportati per incidere in modo significativo sull'insegnamento-apprendimento e sull'organizzazione, nella consapevolezza che la tecnologia in sé è un elemento innovativo, a condizione che via siano le condizioni per rinnovare le pratiche tradizionali di trasmissione dei saperi e la formazione continua richiesta dalla complessità.

In tal senso, le risorse economiche disponibili da PNRR devono essere utilizzate in modo consapevole e condiviso.

Risorse digitali	Ambienti di apprendimento	Connettività	Strumentazione Tecnologia
Formazione dei docenti	Motivazione dei docenti	Progettazione curricolare	Competenze digitali degli studenti

### **Interventi**

In particolare, si tratta di portare a compimento un piano di investimenti iscrivibile all’Azione 1 e 2 che sono state progettate e approvate. Esse sono in tal modo sintetizzabili:

1. Azione 1 - Next Generation Classrooms, Codice CUP D24D22004730006, Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-18087 (152.758,43 €)
  - realizzare 25 ambienti di apprendimento innovativi
  - affiancare all'aula-classe, come riferimento per l'apprendimento, spazi educativi che permettono la gestione di attività di progetto e di problem solving, percorsi individualizzati, azioni di auto-apprendimento efficace
  - all'interno dei 25 ambienti di apprendimento individuati sono previste 21 aule fisse assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico e 4 ambienti di apprendimento di disciplina/ambito con rotazione delle classi (Scienze, Scienze motorie, Disegno e aula convegni).
2. Azione 2 - Next Generation Labs, Codice CUP D24D22004900006, Codice progetto M4C1I3.2-2022-962-P-18077 (164.644,23 €)
  - aggiornare e integrare i laboratori di tutti gli indirizzi con strumentazioni innovative per sperimentare i processi e le operazioni che definiscono l’Industria 4.0
  - realizzare un Lab concepito in “modalità diffusa”: Lab “Industria 4.0” con strumentazioni presenti nei diversi laboratori.

### **Fasi**

Il Piano prevede le seguenti fasi:

Indicatore	Tempi
Individuazione di un gruppo di progettazione per elaborare i progetti Azione 1 e Azione 2	entro gennaio 2023
Presentazione dei progetti	entro 28 febbraio
Approvazione dei progetti	entro marzo
Nomine del personale incaricato della progettazione esecutiva degli ambienti innovativi e del laboratorio	entro maggio
Aggiornamento continuo del gestionale “Futura”	2023-2025
Piano di comunicazione	2023-2025
Individuazione, tramite apposite procedure selettive, dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi	entro giugno 2023
Piano finanziario dettagliato, elaborato secondo scelte condivise dal gruppo di progettazione	entro giugno 2023
Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e del laboratorio per le professioni digitali del futuro. Collaudo delle relative attrezzature e dei dispositivi	entro giugno 2024
Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e del laboratorio	a.s. 2024.25
Rendicontazione delle attività e adempimenti relativi al gestionale	a.s. 2024.25

### **Risultati attesi**

- Presenza di 25 ambienti di apprendimento innovativi
- Presenza di un laboratorio Industria 4.0
- Cablaggio area laboratori
- Distribuzione dei carrelli pc, degli iPad e dei monitor esistenti secondo criteri specifici
- Applicazione delle competenze digitali secondo il DigCompEdu
- Aggiornare i documenti d’istituto e del SGQ per rendere visibili, attraverso indicatori e standard, i risultati degli interventi realizzati.

Delibera Collegio Docenti del 9.06.2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Francesco Daniele LATERZA

Delibera Consiglio Istituto del 27.09.2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Claudio FRANZI