

Anno scolastico 2023/24

PROGETTUALITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
Classe 2[^]

• **DATI IN EVIDENZA IN PREMESSA**

La progettualità dell'insegnamento di Educazione civica della scuola è elaborata in coerenza con la Legge 20 agosto 2019, n.92, con il Decreto ministeriale n. 35 del 22.06.2020, con le Linee guida - Allegato A e C del Decreto n.35, con le Linee guida degli istituti tecnici, con la richiesta di integrazione/revisione del curriculum d'istituto - Art.3, Legge 20.08.19 e con quanto definito nel PTOF.

• **FINALITA'**

L'insegnamento dell'Educazione civica ha come fine l'educazione e la formazione di "cittadini responsabili", capaci di agire e di "partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (Art. 1, comma 1 della Legge 20 agosto 2019, n.92).

• **ASPETTI DI CONTENUTO E METODO**

I nuclei essenziali dell'insegnamento "sono già impliciti negli epistemi delle discipline", ma l'introduzione della disciplina permette di dare ordine e un quadro d'insieme alle azioni del docente e del Consiglio di Classe.

L'insegnamento ha a "fondamento la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento, in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono" (Allegato A).

L'insegnamento della disciplina è trasversale "in ragione della pluralità degli obiettivi e competenze attese, non ascrivibili a una sola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari" (Allegato A).

Per la classe 2[^], l'orario dedicato all'Educazione Civica è pari a 33 ore ed è erogato secondo la seguente scansione:

Diritto: 6 ore

Italiano: 4 ore

Fisica: 4 ore

Biologia: 4 ore

Chimica: 4 ore

Inglese: 3 ore

Scienze e tecnologie applicate: argomenti su "Sicurezza nei luoghi di lavoro" (Sicurezza generale): 4 ore

Scienze e tecnologie applicate (Informatica): 5 ore

Attività culturali: 4 ore

Assemblee di classe: 3 ore

• **VALUTAZIONE E VERIFICHE**

La valutazione è prodotta a conclusione del 1[^] e 2[^] Periodo. E' fissato un congruo numero di verifiche nel 1[^] e 2[^] Periodo (non inferiore a due nei rispettivi periodi). Le verifiche possono essere scritte o orali, secondo quanto concordato in C.d.C.

E' prevista la realizzazione di un'UDA, preferibilmente nel 2[^] Periodo.

In sede di scrutinio, il coordinatore dell'insegnamento formulerà la proposta di valutazione per lo studente, dopo aver acquisito gli elementi valutativi dai colleghi coinvolti nell'insegnamento.

Le verifiche sono valutate in coerenza con gli indicatori espressi dal docente in apposita griglia.

La valutazione finale dello studente è espressa nel rispetto della griglia di valutazione disciplinare adottata dalla scuola.

La suddivisione degli impegni, in termini di ore di lezione e partecipazione alla valutazione, è distribuita tra i docenti del C.d.C. anche tenendo conto del numero di classi in cui il docente presta servizio.

• **PROGETTUALITA' di EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE 2 [^]	N. ore settimanali 1 x 33 settimane = 33 ore N. ore previste dal piano = 36 ore
-----------------------	--

Traguardi/Competenze	Abilità/Comportamenti	Conoscenze	Disciplina di riferimento C.d.C.	Tempi
----------------------	-----------------------	------------	----------------------------------	-------

COSTITUZIONE				
1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Essere consapevoli per assumere comportamenti socio-economici corretti per contribuire a una convivenza ordinata nel rispetto della Costituzione.	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	Diritto	4 ore (verifica SI)
	Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli enti locali.	Autonomie locali.		
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Identificare il ruolo delle istituzioni europee.	Istituzioni internazionali: l'Unione Europea.		
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Conoscere la normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Sicurezza nei luoghi di lavoro (Sicurezza generale)	Tecnologie applicate	4 ore (verifica SI)
	Agire nel rispetto delle regole contrattuali, regole di attivazione delle attività economiche e comportarsi nel rispetto dei diritti coinvolti dalle parti	Conoscere i rapporti economici e, in particolare, quelli sulla libera iniziativa economica e utilità sociale (art.41). Distretti industriali. Limitazioni dell'attività imprenditoriale: utilità della concorrenza, contrasto del monopolio e oligopolio. Antitrust. Conoscere la proprietà e la funzione sociale: limiti nell'interesse pubblico e nell'interesse privato (art.42)	Diritto	2 ore (verifica NO)
	Favorire l'esercizio di comportamenti consapevoli.	Giornata della memoria. Giornata del ricordo/della legalità.	Attività culturali della scuola	4 ore (verifica NO)
	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di ambiti istituzionali e sociali specifici.	Rappresentanza e responsabilità: assemblee di classe	Assemblee di classe	3 ore (verifica NO)

Traguardi/Competenze	Abilità/Comportamenti	Conoscenze	Disciplina di riferimento C.d.C.	Tempi
SVILUPPO SOSTENIBILE				
<p>1. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>2. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Cogliere varietà e ricchezza del patrimonio naturale e culturale del territorio. Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. Individuare le strategie per perseguire uno sviluppo rispettoso e responsabile del territorio.</p>	<p>La varietà e la ricchezza del patrimonio naturale e culturale del territorio. Tutela e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. Categorie di beni culturali: beni immateriali relativi al patrimonio enogastronomico dei popoli italici, con riferimento alla cultura romana.</p>	Italiano	4 ore (verifica SI)
	<p>Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità nuova, trasmessi mediante supporti cartacei e multimediali. Interagire comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione di riflessioni collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>I <i>Sustainable Development Goals</i> sono implementati scegliendo tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Global Goal #1 "No Poverty" - Global Goal #3 "Good Health and Well-Being" - Global Goal #4 "Quality Education" - Global Goal #8 "Decent Work and Economic Growth" - Global Goal #11 "Sustainable Cities and Communities" 	Inglese	3 ore (verifica NO)
	<p>Reperire informazioni, discernere le fonti, ricostruire i fatti di un evento riguardante un inquinamento da sostanze chimiche. Preparare un PowerPoint ed esporre il contenuto ai compagni e all'insegnante. Capire l'importanza di un comportamento rispettoso dell'ambiente, riflettendo sui danni ambientali arrecati, in Italia e all'estero, da inquinanti chimici come mercurio, cromo esavalente, arsenico, CVM, ecc.</p>	<p>Rischi legati all'esposizione elettromagnetica. Tossicità e simboli di rischio di alcune sostanze chimiche (mercurio, arsenico, CVM, cromo esavalente, uranio, coltan, diossine). Ricostruzione degli eventi legati ad alcune zone italiane: Rosignano Solvay, Seveso, Treviso, Tezze sul Brenta, Lago di Vico, Perdasdefogu ed estere: baia di Minamata, Congo, Kosovo.</p>	Chimica	4 ore (verifica SI)
	<p>Individuare le responsabilità umane nella compromissione degli equilibri naturali. Riconoscere il pensiero e la creatività dell'uomo come armi e/o risorse nella gestione del rapporto con la Natura.</p>	<p>Il ruolo ecologico della specie umana. I problemi provocati dalle attività umane nella Biosfera. Biologia della conservazione. Comportamenti sostenibili.</p>	Biologia	4 ore (verifica SI)

Traguardi/Competenze	Abilità/Comportamenti	Conoscenze	Disciplina di riferimento C.d.C.	Tempi
----------------------	-----------------------	------------	----------------------------------	-------

CITTADINANZA DIGITALE				
1. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle Tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	"Analisi delle fonti"	Informatica (Scienze e Tecnologie Applicate)	5 ore (verifica NO)
	Saper ricercare, individuare e raccogliere dati ed informazioni dal web. Saper valutare criticamente le informazioni raccolte, individuando quelle più significative per lo scopo che ci si è prefissi. Saper elaborare le informazioni. Saper sintetizzare e rappresentare un contenuto utilizzando in modo efficace i mezzi informatici.	Effettuare una ricerca in rete di dati sulla sostenibilità idrica, energetica e alimentare per produrre una breve relazione che illustri un particolare aspetto significativo del fenomeno.	Fisica	4 ore (verifica SI)

**La progettazione della scuola è declinata dal Consiglio di Classe.
 I verbali dei C.d.C. riportano i dati utili e rendicontano sull'attività svolta.
 Annualmente il Collegio Docenti delibera in materia di progettazione, in coerenza con l'analisi dei dati a consuntivo.**

Castelfranco Veneto, 10.10.2023

I referenti d'Istituto della disciplina