

Anno Scolastico 2023-2024

PROGETTUALITÀ DIDATTICA DIPARTIMENTO

Disciplina **STORIA**

Classe **SECONDA**

- **DATI IN EVIDENZA IN PREMESSA** (*richiami al Regolamento dell’Obbligo di Istruzione, alle Linee Guida del I e II Biennio e del Quinto Anno, al POF ed alla progettualità d’Istituto*)

La Programmazione fa riferimento sia al Regolamento che alle Linee Guida per il I Biennio ed è pertanto impostata per Competenze, Abilità e Conoscenze. L’insegnamento della storia si prefigge l’obiettivo di conoscere il passato per capire il presente nella sua complessità e fornire allo studente gli strumenti per inserirsi in modo consapevole nel tessuto sociale e civile del proprio Paese. Saranno adottate metodologie didattiche fondate sulla valorizzazione della ricerca, dell’approccio laboratoriale e delle tecnologie informatiche, con modalità di lavoro anche interdisciplinare, avendo come obiettivo comune le Competenze chiave di cittadinanza europee: imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l’informazione. Nel corso dell’anno si opererà in particolare per l’acquisizione delle competenze: acquisire e interpretare le informazioni, individuare collegamenti e relazioni.

I contenuti del POF sono accolti nella loro totalità.

- **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Il metodo di lavoro è così caratterizzato:

- Spiegazioni del docente con uso della lavagna, di carte storiche e geografiche
- Produzione di schemi
- Lettura in classe di parti del libro di testo
- Domande finalizzate a catturare l’attenzione e a coinvolgere gli alunni
- Apprendimento cooperativo attraverso dialogo, discussione, analisi di casi, brainstorming
- Proiezione di film, documentari
- Lettura e analisi di fonti, documenti
- Lavori di gruppo
- Interrogazioni

Mezzi: libri di testo, giornali e riviste, audiovisivi e computer, carte storiche, aula informatica

- **VERIFICHE** (*tipologia e numero per ogni Periodo*)

Tutte le verifiche devono contenere al loro interno i criteri di valutazione, giustificanti i punteggi assegnati e la valutazione attribuita

Almeno 2 per periodo, di cui una deve essere un’interrogazione orale. In caso di chiusura della scuola, il Dipartimento provvederà a riconsiderare la progettualità e il numero e la tipologia delle prove di verifica con la relativa valutazione.

- **PROVE COMUNI e/o PROVA ESPERTA** (*indicare classi e periodo di somministrazione*)

Non previste

- **PROGETTI** (*sviluppo di contenuti/abilità disciplinari e/o interdisciplinari, attività laboratoriali, strutturazione di UDA*)

Si presterà attenzione alle proposte che verranno dal progetto “Attività culturali” quali le Giornate della memoria e della Legalità. Si cercherà poi di sviluppare con modalità laboratoriali tematiche di carattere generale legate alla storia locale e al territorio. Per le UDA, dato il loro carattere interdisciplinare, si fa riferimento a quanto programmato per Italiano

- **PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO**

Il Dipartimento si attiene a quanto indicato in materia dal Collegio Docenti e valuterà ulteriori proposte in relazione a informazioni e materiali pervenuti.

Castelfranco Veneto, 12.10.2023

Responsabile di Dipartimento Gerardo Rizzo

• **PROGETTUALITÀ di STORIA**

CLASSE SECONDA	N. ore settimanali 2 x 33 settimane = ore 66 N. ore previste = ore 62 N. ore effettive =
-----------------------	--

Competenze	Abilità		
1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 		
Conoscenze		Tempi	Modifiche a consuntivo
<ul style="list-style-type: none"> La civiltà romana e la civiltà alto-medievale. Eventuali approfondimenti relativi alla civiltà romana (dalla crisi della Repubblica alla fine dell'impero), all'avvento del Cristianesimo, all'Europa romano-barbarica, alla società e all'economia nell'Europa alto-medievale, alla nascita e alla diffusione dell'Islam, agli Imperi e ai regni nell'alto medioevo, al particolarismo signorile e feudale 			

Competenze	Abilità		
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico 		
Conoscenze		Tempi	Modifiche a consuntivo
<ul style="list-style-type: none"> Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro. Lessico di base della storiografia Indicazioni sul metodo di studio Test d'ingresso (eventuale) 			

Competenze	Abilità		
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina 		
Conoscenze		Tempi	Modifiche a consuntivo
UNITÀ 1. La repubblica e l'impero		10	

<ul style="list-style-type: none"> Le conquiste e le trasformazioni a Roma La crisi della repubblica L’ascesa di Cesare e il principato di Augusto Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia La dinastia italica: i Flavi 	9	
<p><u>UNITÀ 2 Il grande impero multinazionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il principato adottivo e la dinastia dei Severi Aspetti politici e socio-economici dell’Impero Il cristianesimo 	9	
<p><u>UNITÀ 3. Crisi e fine dell’Impero</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Diocleziano Costantino e Teodosio 	9	
<p><u>UNITÀ 4. Occidente e Oriente dopo la caduta di Roma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Europa romano-germanica Giustiniano Longobardi e Bizantini 	11	
<p><u>UNITÀ 5. La civiltà islamica</u> Nascita e diffusione dell’islam</p>	4	
<p><u>UNITÀ 6. Alto Medioevo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La <i>curtis</i> I Franchi, Carlo Magno Il sistema feudale 	11	
<p><u>UNITÀ 7. Storia ed educazione civica: cittadinanza tra passato e presente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le radici dell’Europa Le migrazioni La cittadinanza europea 	8	

Castelfranco Veneto, 12.10.2023

Responsabile di dipartimento
Gerardo Rizzo

Castelfranco Veneto,
(revisione a consuntivo)

Responsabile di dipartimento
Gerardo Rizzo

- DATI IN EVIDENZA A CONSUNTIVO** (*in merito a decisioni assunte, verifiche effettuate, progetti realizzati, problematiche riscontrate e proposte di miglioramento per il prossimo anno scolastico*)

Allegare il testo delle prove comuni e/o prova esperta, il correttore e le valutazioni delle classi a confronto

Castelfranco Veneto, _____

Il responsabile di Dipartimento